

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГАПОУ КО  
«Медицинский техникум»



/ Т.В. Русанова/  
**«30»** августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.06 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ  
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**МДК.06.01 Теория и практика лабораторных  
санитарно-гигиенических исследований**

**Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»**

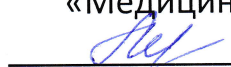
**Базовый уровень подготовки**

**Обнинск**

**2019 г.**

Рассмотрено на заседании  
ЦК клинических дисциплин  
протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.

Председатель:  
 \_\_\_\_\_ Ракитина М.Г.

Согласовано  
Зам. директора по УМР ГАПОУ КО  
«Медицинский техникум»  
 \_\_\_\_\_ Лелявина Ю.А.  
«30»августа 2019 г.

Разработчик: ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Лелявина Ю.А., зам. директора по УМР ГАПОУ КО  
«Медицинский техникум»

Содержательная экспертиза: Филатова Л.И., преподаватель высшей  
квалификационной категории ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика» (далее - ФГОС), утвержден приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 №970и Примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональной подготовке Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО). Заключение Экспертного совета от 29.02.2012 г № 079.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	5
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	8
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	9
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	18
<b>5. Приложение 1</b>	24
<b>6. Приложение 2</b>	26

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преподавание гигиены необходимо для подготовки медицинских работников со средним специальным образованием, владеющих определенной системой знаний и компетенций, помогающей в осуществлении профессиональной и профилактической деятельности и решении гигиенических вопросов, направленных на предупреждение заболеваний, укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни. Знание основных разделов гигиены дает возможность будущим специалистам правильно оценивать основные факторы окружающей среды, труда, быта, питания и разработать комплекс оздоровительных мероприятий по их улучшению.

В рабочей программе изложен профилактический принцип здравоохранения, сущность гигиены и ее задачи, теоретические и методологические аспекты гигиены, дана гигиеническая характеристика атмосферного воздуха, воды, почвы, радиационного фактора.

При гигиенической характеристике факторов окружающей среды использованы официальные материалы, утвержденные в последние годы: ГОСТы, санитарные правила, методические указания и инструкции. Рассматриваются вопросы рационального питания, в том числе лечебного и профилактического. Эти сведения будут способствовать выработке у будущих специалистов гигиенического мышления, необходимого им в практической работе.

В соответствии с программой профессионального модуля обучающийся должен:

- иметь практический опыт осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- уметь осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить исследуемый материал для физико-химического исследования;
- определять физико-химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учетно-отчетную документацию;

В соответствии с программой обучающийся должен знать:

- механизмы функционирования природных экосистем;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;
- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;
- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.;

Учебный материал профессионального модуля ПМ 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований предполагает связи со следующими дисциплинами:

- ОП 06. Физико-химические методы и техника лабораторных работ
- ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией;
- ОП 02. Анатомия и физиология человека;
- ОП 05. Химия.

Медицинский работник, владеющий знаниями в области гигиенической науки, может оказать действенную помощь врачу, умело использовать их при реализации мероприятий по снижению отрицательных воздействий вредных факторов.

Изучение профессионального модуля ПМ 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований. МДК 06.01 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований предполагает овладение студентами общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности медицинских лабораторных техников.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ 06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований**

#### **МДК 06.01. Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах и **соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

### **1.3.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **Базовая часть**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить исследуемый материал для физико-химического исследования; - определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учетно-отчетную документацию;

#### **знать:**

- механизмы функционирования природных экосистем;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно- гигиенических лабораториях;
- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; - гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

**Вариативная часть – не предусмотрена.**

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 240 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 160 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 80 часов;  
производственной практики – 72 часа.

#### **Результаты освоения профессионального модуля**

#### **ПМ 06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

#### **Наименование результата обучения**

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК.12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК.13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК.14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 240 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 160 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 80 часов;  
производственной практики – 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	240
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	160
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	96
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	80
1. Подготовка докладов, рефератов. 2. Заполнение таблиц. 3. Составление памяток. 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Составление тестовых заданий с эталонами ответов. 6. Составление и решение профессиональных задач с эталонами ответов. 7. Составление глоссария. 8. Подготовка тематических презентаций. 9. Составление алгоритмов действий. 10. Подготовка к итоговым занятиям по разделам	
Итоговая аттестация в форме экзамена	



**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ**  
**ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.**  
**МДК 06.01. Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1.1. Введение.</b> <b>Предмет и задачи санитарно-гигиенических исследований.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1 Введение. История развития гигиены и экологии.</b> Изучение предмета и содержания гигиены. Изучение истории возникновения и развития гигиены и экологии. Изучение основных задач гигиены, объекта изучения гигиены, понятий окружающей среды и ее факторов. Изучение понятия «санитария». Изучение трех уровней профилактики. Изучение методов гигиенических исследований.	<b>2</b>	
	<b>2 Основы общей экологии.</b> Изучение предмета и содержания экологии человека. Изучение взаимосвязи гигиены и экологии человека. Изучение факторов, влияющих на состояние здоровья человека. Изучение экосистемы как главного предмета экологии. Изучение биосферы и ее эволюции. Изучение понятий: среда обитания, экологические факторы среды, адаптация к факторам среды. Изучение глобальных экологических проблем. Использование нормативных документов при организации работы в санитарно-гигиенической лаборатории.		
		<b>4</b>	

<b>Тема 1.2. Факторный надзор за объектами окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Организация работы санитарно-гигиенической лаборатории.  Права и обязанности медицинского лабораторного техника.  Работа с нормативно-технической документацией.  Понятие о стандартизации и метрологическом обеспечении.  Характеристика методов физико-химических исследований:  фотометрический,  нефелометрический,  спектральный,  потенциометрический,  титриметрический,  полярографический,  хроматографический и т.д.</p>		
	<b>Практическая работа № 1. Организация работы санитарно-гигиенической лаборатории и технологические процессы в лаборатории.</b>	<b>6</b>	
	<p>Организация работы в санитарно-гигиенической лаборатории.  Методы санитарно-гигиенических исследований  Изучение лабораторной диагностики в системе Роспотребнадзора РФ.  Изучение лабораторной организации в структуре Роспотребнадзора РФ.  Порядок работы лабораторных подразделений.  Организация безопасных условий труда в лабораториях, где проводятся санитарно-гигиенические и инструментальные исследования.</p>		
	<p>Изучение гигиенических требований к производственным помещениям лаборатории.  Изучение санитарно-гигиенических требований к производственному оборудованию лаборатории.  Изучение требований к технологическим процессам лаборатории.  Требования к применению средств индивидуальной защиты.  Организация работы в санитарно-гигиенической лаборатории.  Методы санитарно-гигиенических исследований.</p>		

	Контрольная работа	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
	Изучить лекции, материал учебника. Подготовить доклады по изученным темам. Составить тестовых заданий с эталонами ответов. Составить алгоритм действий.		
<b>Тема 1.3. Гигиена и экология воздушной среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2-1</b>
	1 <b>Экология воздушной среды.</b> Изучение физических свойств воздуха, влияние на здоровье. Изучение значения воздушной среды, атмосферы земли, ее структуры и свойств. Изучение химического состава атмосферного воздуха, источников его загрязнения. Изучение воздушной среды как смеси газов.		
	2 <b>Гигиена воздушной среды.</b> Изучение гигиенического значения физических свойств атмосферного воздуха (температуры, влажности, перемещения воздушных масс, атмосферного давления). Изучение гигиенического и экологического значения солнечной радиации. Изучение путей отдачи тепла, гигиенического значения климата и погоды. Изучение гигиенического значения нормальных составных частей воздуха. Изучение гигиенического значения вредных газообразных примесей. Изучение гигиенического значения механических примесей в воздухе. Изучение влияния загрязнения воздуха на здоровье населения (химическое, биологическое загрязнение). Изучение понятия о предельно-допустимой концентрации (ПДК). Изучение Законодательства РФ о воздушной среде. Изучений мероприятий по профилактике загрязнения атмосферного воздуха.		
	<b>Практическая работа № 2. Изучение методов и проведение исследования физических свойств воздуха.</b>	<b>6</b>	
	Изучение методов определения физических свойств воздуха. Проведение исследования физических свойств воздуха закрытых помещений		

	<b>Практическая работа № 3. Отбор проб воздуха, проведение определения и гигиеническая оценка химического состава воздуха закрытых помещений.</b>	<b>6</b>	
	Изучение методов отбора проб воздуха. Проведение определения и гигиеническая оценка химического состав воздуха закрытых помещений.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>12</b>	
	Изучить лекции, материал учебника. Подготовить доклады по данным вопросам. Составить тестовых заданий с эталонами ответов. Составить и решить профессиональных задач с эталонами ответов. . Составление алгоритмов действий.		
<b>Тема 1.4. Гигиена и экология воды и водоснабжения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1-2
	1 <b>Экология воды и водоснабжения.</b> Изучение значения водного фактора в жизни человека. Изучение нормы потребления воды. Изучение минерального состава воды. Изучение роли воды в возникновение заболеваний. Эндемические и эпидемиологические заболевания. Изучение физиологического, гигиенического, экологического значения воды. Изучение источников водоснабжения, их санитарно-гигиенической характеристики. Изучение систем водоснабжения. Изучение источников загрязнения водоемов.		
	2 <b>Гигиена воды и водоснабжения.</b> Изучение методов улучшения качества питьевой воды. Изучение экологической проблемы водной среды в РФ и регионах. Изучение санитарной охраны водных ресурсов и объектов водопользования. Изучение законодательства в области охраны водисточников. Изучение гигиенических требований к качеству питьевой воды.		
	<b>Практическое занятие № 4. Изучение правил отбора проб воды и проведение определения физических (органолептических) свойств воды.</b>	<b>6</b>	

	Изучение правил отбора проб воды для химического исследования. Изучение правил отбора проб воды для бактериологического исследования. Изучение правил консервации проб воды. Проведение определения физических показателей питьевой воды. Проведение определения органолептических показателей питьевой воды.		
	<b>Практическое занятие № 5. Проведение исследования химического состава воды.</b>	<b>6</b>	
	Проведение исследования проб воды на хлориды. Проведение исследования проб воды на железо. Проведение исследования проб воды на сульфаты. Проведение исследования проб воды на показатели органического загрязнения. Проведение определения активного хлора Проведение пробного хлорирования воды.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>12</b>	
	Изучить лекции, материал учебника. Подготовить доклады по данным вопросам. Составить тестовых заданий с эталонами ответов. Составить и решить профессиональных задач с эталонами ответов. Составить алгоритм действий.		
<b>Тема 1.5. Гигиена и экология почвы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1-2
	1 <b>Экология почвы.</b> Изучение гигиенического значения почвы, ее состава, свойств. Изучение роли почвы в передаче эпидемиологических, инфекционных и паразитарных заболеваний.		
	2 <b>Гигиена почвы.</b> Изучение загрязнения и самоочищения почвы. Изучение способ очистки населенных мест. Изучение способов утилизации медицинских отходов. Изучение санитарной охраны почвы.		
	<b>Практическая работа № 6. Изучение отбора проб почвы и определение показателей загрязнения почвы.</b>	<b>6</b>	
	Изучение правил отбора проб почвы. Обучение приготовлению водной вытяжки из почвы. Проведение определения показателей органического загрязнения почвы.		

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	
	Изучить лекции, материал учебника. Подготовить доклады по данным вопросам. Составить тестовых заданий с эталонами ответов. Составить и решить профессиональных задач с эталонами ответов. Составить алгоритм действий.		
<b>Тема 1.6. Санитарно-гигиеническое исследование пищевых продуктов.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>14</b>	1-2
	1 <b>Физиолого-гигиенические основы рационального питания.</b> Изучение научных основ рационального питания. Изучения пищи – важнейшего фактора окружающей среды, гигиенических принципов рационального питания.		
	2 <b>Гигиеническая характеристика продуктов питания.</b> Изучение гигиенической характеристики пищевых веществ. Изучение значения белков, углеводов, жиров, витаминов, микроэлементов их норм и источников поступления в организм.		
	3 <b>Заболевания, связанные с питанием.</b> Изучение болезней неправильного питания. Изучение недостаточного и избыточного поступления пищевых веществ. Изучение пищевых отравлений и их профилактика.		
	<b>Практическая работа № 7. Изучение методов отбора проб мяса и методов его исследования.</b>	<b>6</b>	
	Изучение методов отбора проб мяса и мясных продуктов. Изучение методов исследования мяса. Изучение методов исследования мясных продуктов.		
	<b>Практическая работа № 8. Изучение правил отбора проб рыбы и пороков рыбы.</b>	<b>6</b>	
	Изучение правил отбора проб рыбы. Изучение методов исследования рыбы. Изучение пороков свежей и замороженной рыбы.		
	<b>Практическая работа № 9. Изучение правил отбора молока методов его исследования.</b>	<b>6</b>	

	Изучение правил отбора проб молока и молочных продуктов. Изучение методов исследования молока. Изучение пороков молока.		
	<b>Практическая работа № 10. Проведение санитарно-гигиенических исследований зерна, муки. Изучение правил отбора проб хлеба и хлебобулочных изделий.</b>	<b>6</b>	
	Изучение правил отбора проб хлеба и хлебобулочной продукции. Изучение методов исследования хлеба и хлебобулочных изделий. Проведение санитарно-гигиенического исследования зерна, муки.		
	<b>Практическая работа № 11. Оценка суточного рациона питания.</b>	<b>6</b>	
	Обучение проведению расчёта суточного рациона питания студента. Обучение проведению исследований пищевых отравлений.		
	<b>Практическая работа № 12. Изучение методов определения нитратов и пищевых добавок в продуктах питания.</b>	<b>6</b>	
	Изучение методов определения нитратов и пищевых добавок в продуктах питания		
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение материалов лекции, учебника, дополнительных материалов.	<b>30</b>	
	Составить тестовых заданий с эталонами ответов. Составить и решить профессиональных задач с эталонами ответов. Составить алгоритм действий.		
<b>Тема 1.7. Гигиена труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>1-2</b>
	1 <b>Влияние производственных факторов на жизнедеятельность человека.</b> Изучение гигиены труда, физиологии труда, форм трудовой деятельности, условий труда. Изучение понятий утомления и переутомления. Изучение профессиональных вредностей и их классификация. Изучение понятий профессиональные заболевания и их профилактика. Изучение действия на организм производственной пыли. . Профилактика. Изучение действия на организм производственных ядов. Профилактика. Изучение видов излучения и их профилактика.		
	2 Факторы производственной среды медицинского персонала. Профессиональные вредности в ЛПО. Классификация. Профилактика профессиональных заболеваний.		

	<b>Практическая работа № 13. Отбор проб воздуха рабочей зоны и определение содержания в ней пыли.</b>	<b>6</b>	
	Отбор проб воздуха рабочей зоны на содержание пыли. Определение содержания пыли в воздухе рабочей зоны.		
	<b>Практическая работа № 14. Отбор проб воздуха рабочей зоны и определение содержания в ней вредных веществ.</b>		
	Отбор проб воздуха рабочей зоны на содержание вредных веществ. Методы определения вредных веществ в воздухе рабочей зоны.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>	
	Изучение материалов лекции, учебника, дополнительных материалов. Составить тестовых заданий с эталонами ответов. Составить и решить профессиональных задач с эталонами ответов. Составить алгоритм действий. Подготовка докладов по данным вопросам.		
<b>Тема 1.8. Урбоэкология.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	
	Гигиена жилых и общественных зданий, лечебно-профилактических организаций, дошкольных и образовательных организаций.		
	<b>Практическая работа № 15. Исследование и оценка естественного и искусственного освещения помещений.</b>	<b>6</b>	
	Исследование и гигиеническая оценка достаточности естественного и искусственного освещения в учебной аудитории.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Изучение материалов лекции, учебника, дополнительных материалов. Составить тестовых заданий с эталонами ответов. Составить и решить профессиональных задач с эталонами ответов. Составить алгоритм действий. Подготовка докладов по данным вопросам.		
<b>Тема 1.9. Здоровый</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	



<b>образ жизни.</b>	<b>Здоровый образ жизни.</b> Понятие здоровый образ жизни (ЗОЖ). Компоненты ЗОЖ. Роль ЗОЖ в профилактике заболеваний человека. <b>Личная гигиена.</b> Понятие личная гигиена. Роль в сохранении личной гигиены в сохранении и укреплении здоровья человека. <b>Санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения.</b> Роль санитарного просвещения в профилактике заболеваний человека. Цели, задачи, основные направления гигиенического воспитания Методы, средства, формы гигиенического воспитания.		
	<b>Практическая работа № 16. Изучение методов и средств санитарного просвещения, гигиенического обучения и воспитания.</b>	<b>6</b>	
	Изучение методов и средств санитарного просвещения, гигиенического воспитания и обучения населения. Проведение бесед, составление памяток.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>	
	Изучение материалов лекции, учебника, дополнительных материалов. Составить беседу, памятку по ЗОЖ.		
<b>Всего</b>		240	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля (МДК 06.01) предполагает наличие учебной лаборатории для проведения санитарно-гигиенических лабораторных методов исследования.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории должно обеспечивать выполнение всех практических работ обозначенных в программе.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в лабораториях выполняющих санитарно-гигиенические исследования ведущих медицинских организаций региона.

#### **Оборудование учебной лаборатории**

- мебель для организации рабочего места преподавателя;
- мебель для организации рабочих мест обучающихся;
- мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы);
- тумбочки для ТСО;
- комплект учебно-наглядных пособий по модулю;

#### *Технические средства обучения*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- комплект мультимедийного оборудования,
- электронные образовательные ресурсы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Законодательные и нормативные акты:

1. ФЗ «Закон об охране окружающей природной среды»
2. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
3. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии»
4. Положение о государственной санитарно-эпидемиологической службе
5. Временные рекомендации по охране труда при работе в лабораториях (отделениях, отделах) санитарно-эпидемиологических учреждений Минздрава России от 11.04.2002.
6. Приказ МЗ РТ от 09.06.2006 г. № 569 «О соблюдении требований при сборе, хранении и удалении медицинских отходов в лечебно-профилактических учреждениях».
7. СанПиН 2.1.4.1110-02. «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения».
8. СанПиН 2.1.6.1032-01. «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест».
9. СанПиН 2.1.7.1287-03 от 15.06.2003 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы».

10. СанПиН 2.1.7.728-98. «Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов».
11. СанПиН 2.1.7.728-99. «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений».
12. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».
13. СанПиН 2.1.4.1175-02 «Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников».
14. СанПиН 2.1.2.1002-00 «Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям».
15. СанПиН 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
16. СанПиН 2.1.2.1002-00 «Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям».
17. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов».

**Учебные и справочные издания:**

1. Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М., Гигиена и экология человека. М.: Проспект, 2006г
2. Крымская И.Г., Рубан Э.Д., Гигиена и основа экологии человека. Учебное пособие г. Ростов на Дону, Феникс, 2007г.
3. Коробкин В.И., Передельский Л.В., Экология. Учебник г. Ростов на Дону, Феникс, 2005г.
4. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека под ред. Пивоварова Ю.П. - М: Академия, 2006г.
5. Гигиена и основы экологии человека. Учебное пособие для студентов ВУЗов под ред. Пивоварова Ю.П. - М: Академия, 2006г.
6. Гигиена и экология человека. Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования под ред. Н.А. Матвеева - М: Академия, 2008г.

**Интернет-ресурсы:**

**Информационно – правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант»

**Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

### **Дополнительные источники:**

1. Руководство к практическим занятиям по общей гигиене с основами экологии человека. Учебник для медицинских ВУЗов под ред. Катаева В.А. - М, Медицина, 2005г.
2. Большаков А.М., Маймулов В.Г., Общая гигиена. Учебное пособие для студентов медвузов. г. Ярославль, Гринго, 2006г.
3. Шилов В.Н., Коршевер Е.Н., Гигиена. Учебное пособие. Конспекты лекций для медвузов. М., ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005г.
4. Елисеев Ю.Ю., Данилов А.Н. и др. Общая гигиена: конспект лекций. М., ЭКСМО, 2006г.
5. Королёв А.А., Мазаев В.Т., Коммунальная гигиена. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2005г.
6. Прохоров Б.Б. Экология человека. Учебное пособие для студентов ВУЗов - М: Академия. 2007г.
7. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Здоровый образ жизни и его составляющие. Учебное пособие для студентов ВУЗов. М: Академия, 2007г.
8. Митяева А.М. Здоровый образ жизни. Учебное пособие, рекомендуемое УМО. М; Академия, 2008г.
9. Королев А.А. Гигиена питания. Учебник по специальности 040300 медико-профилактическое дело. М., Академия, 2006г.
10. Маврищев В.В. Общая экология. Минск: Новое знание, 2005г.
11. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и экология человека г. Ростов на Дону: Феникс 2006г.
12. Черникова Л.П. Охрана труда и здоровья с основами санитарии и гигиены в сфере торговли и коммерции. Москва-Ростов, МарТ, 2005г.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Содержанием практических занятий является изучение современных санитарно-гигиенических методов исследований, формирование и отработка компетенций по технике проведения унифицированных методов исследования, и работы с современными аналитическими системами в исследовании объектов окружающей среды. Студенты при выполнении лабораторных исследований выполняют требования по охране труда и технике безопасности, в т.ч. противопожарной.

Практические занятия проводятся в специальной лаборатории, где у каждого студента имеется оборудованное рабочее место согласно теме занятий. Для рациональной организации деятельности студентов на практических занятиях, формирование умений самостоятельной работы в области биохимических методов исследований используются «Рекомендации по выполнению практических работ», содержащие:

- дополнительную учебную информацию по теме занятия;
- алгоритм выполнения практической работы в целом или определенных исследований;
- форма записей результатов проведенных исследований в дневнике;
- контрольные вопросы и ситуационные задачи для «входного» контроля знаний.

С целью формирования у студентов общих компетенций, навыков самостоятельной работы с учебной дополнительной литературой, развитие логического мышления, умение выделять главное в изучаемом материале; анализировать дифференцировать и систематизировать информацию используются: составление таблиц, схем, рисунков, графиков, написание рефератов, а также учебные пособия для организации самостоятельной работы студентов.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Химия», «Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ». Также связано с общепрофессиональной дисциплиной «Основы патологии», так как патологические процессы в организме человека могут быть вызваны внешними факторами окружающей среды, оценку которых можно провести санитарно-гигиеническими методами исследования.

При освоении ПМ 06. теоретические занятия проводятся на группу, а при проведении практических занятий необходимо деление группы на подгруппы.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля: «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» является освоение профессионального модуля.

### **Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	Правильность, последовательность, аккуратность, рациональность подготовки рабочего места Последовательность, полнота соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории	<i>Систематический контроль на практических занятиях:</i> Соответствие полученного результата проведенного на занятии
ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.	Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методике отбора образцов проб, соблюдение их качественного и количественного состава.	биохимического исследования истинному значению Решение и составление

	Грамотность и точность оформления акта отбора образцов проб.	ситуационных задач Решение различных видов тестов <i>Зачеты по итогам изучения разделов</i>
ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.	Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	Характеристики работодателя и экспертная оценка работодателем по итогам производственной практики
ПК 6.4. Регистрировать результаты.	Правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения. Правильность, точность, полнота гигиенической оценки исследуемых факторов внешней среды.	<i>Комплексный экзамен по итогам модуля</i> <i>Оценка на итоговой государственной аттестации</i>
ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Полнота знаний нормативных документов по утилизации, дезинфекции отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Правильность последовательность утилизации отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата.</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	проявление интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения лабораторных исследований	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	использование различных источников информации, включая электронные работы на высокотехнологическом лабораторном оборудовании	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов	

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами руководством, пациентами.	анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами	студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	анализ выполнения групповых заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области гематологических исследований	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	бережное отношение к природе, ответственность за свои поступки, действия	
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	умение проводить доврачебные мероприятия при неотложных состояниях владение экспресс-диагностикой состояний,	



	требующих оказания неотложной доврачебной помощи	
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом	
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой, и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек	
ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<p>ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.</p> <p>ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.</p> <p>ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.</p> <p>ПК 6.4. Регистрировать полученные результаты.</p> <p>ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>		
<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;</li> <li>-готовить исследуемый материал для физико-химического исследования;</li> <li>- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;</li> <li>-вести учетно-отчетную документацию;</li> </ul>	<p><b>Тематика лабораторных/практических работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы санитарно-гигиенической лаборатории. Гигиенические требования и технологические процессы в лаборатории.</li> <li>2. Изучение методов и проведение исследования физических воздуха.</li> <li>3. Отбор проб воздуха, проведение определения и гигиеническая оценка химических свойств воздуха закрытых помещений.</li> <li>4. Изучение правил отбора проб воды и проведение определения физических (органолептических) свойств воды.</li> <li>5. Проведение исследования химического состава воды.</li> <li>6. Изучение отбора проб почвы и определение показателей загрязнения почвы.</li> <li>7. Изучение методов отбора проб пищевых продуктов.</li> <li>8. Изучение правил отбора проб рыбы и пороков рыбы.</li> <li>9. Изучение правил отбора молока методов его исследования.</li> <li>10. Проведение санитарно-гигиенических исследований зерна, муки. Изучение правил отбора проб хлеба и хлебобулочных изделий.</li> <li>11. Оценка суточного рациона питания.</li> <li>12. Изучение методов определения нитратов и пищевых добавок в продуктах питания.</li> <li>13. Отбор проб воздуха рабочей зоны и определение содержания в ней пыли.</li> <li>14. Отбор проб воздуха рабочей зоны и определение содержания в ней вредных веществ.</li> <li>15. Исследование и гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения в учебной аудитории.</li> <li>16. Изучение методов и средств санитарного просвещения, гигиенического обучения и воспитания.</li> </ol>	

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-механизмы функционирования природных экосистем;</li> <li>-задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;</li> <li>-нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;</li> <li>-гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Среда обитания, экологические факторы среды, адаптация к факторам среды.</li> <li>2.Требования к технологическим процессам учебной лаборатории санитарно-гигиенических исследований.</li> <li>3.Обеспечение безопасных условий труда персонала, студентов в учебной лаборатории.</li> <li>4.Законы и подзаконные акты, определяющие государственную деятельность в области стандартизации сертификации.</li> <li>5.Становление и развитие Международной системы единиц.</li> <li>6.Методы, применяемые в гигиене.</li> <li>7.Характеристика основных источников загрязнения атмосферного воздуха.</li> <li>8.Мероприятия по охране атмосферного воздуха.</li> <li>9.Основные нормативные документы в области централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.</li> <li>10.Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованных систем водоснабжения.</li> <li>11.Урбанизация как социально-гигиеническая проблема.</li> <li>12.Основные санитарно-гигиенические проблемы современного города.</li> <li>13.Определение и особенности биогеохимических провинций.</li> <li>14.Требования, предъявляемые к очистке населённых пунктов.</li> </ol>
<p><b>Самостоятельная работа студента</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучить лекции, материал учебника, дополнительные источники.</li> <li>2. Подготовка докладов, рефератов.</li> <li>3. Заполнение таблиц.</li> <li>4. Составление памяток.</li> <li>5. Составление тематических кроссвордов.</li> <li>6. Составление тестовых заданий с эталонами ответов.</li> <li>7. Составление и решение профессиональных задач с эталонами ответов.</li> <li>8. Составление глоссария.</li> <li>9. Подготовка тематических презентаций.</li> <li>10.Составление алгоритмов действий.</li> <li>11.Подготовка к итоговым занятиям по разделам</li> </ol>

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес.	Аудиторная работа: тематические дискуссии, беседы, « круглый стол». Внеаудиторная работа: творческие конкурсы, викторины, олимпиады
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Аудиторная работа: выполнение домашних и практических заданий; подготовка докладов и рефератов. Внеаудиторная работа: работа по индивидуальному заданию, участие в конкурсах и олимпиадах.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Аудиторная работа: решение задач и упражнений, анализ конкретных ситуаций, осуществление текущего и итогового контроля, работа в малых группах. Внеаудиторная работа: участие в КВН, викторинах
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Аудиторная работа: задания на поиск информации в сети Интернет. Построение диаграмм, схем, графиков, таблиц. Подготовка и защита рефератов и докладов. Внеаудиторная работа: подготовка санбюллетеней, плакатов.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Аудиторная работа: задания на поиск информации в сети Интернет. Выполнение тестов с использованием информационных технологий. Внеаудиторная работа: подготовка электронных презентаций, участие в олимпиадах в системе on-line
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Аудиторная работа: работа в малых группах, ролевые игры, уроки- конкурсы. Внеаудиторная работа: участие в КВН, выполнение исследовательской работы, подготовка и защита санбюллетеней, плакатов, буклетов
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Аудиторная работа: работа в малых группах, выполнение практических работ. Внеаудиторная работа: участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Аудиторная работа: анализ конкретных ситуаций, задания на поиск информации в сети Интернет, подготовка докладов и рефератов. Внеаудиторная работа: выполнение исследовательских работ, участие в конкурсах и конференциях, изучение

	нормативных документов.
ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Аудиторная работа: выполнение заданий разного уровня сложности, подготовка сообщений и докладов, демонстрация видеофильмов. Внеаудиторная работа: создание электронных презентаций, изучение нормативных документов
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Аудиторная работа: задания на поиск информации в сети Интернет, подготовка докладов и рефератов. Внеаудиторная работа: создание электронных презентаций, участие в конкурсах и конференциях
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Аудиторная работа: анализ конкретных ситуаций, тематические дискуссии, беседы, участие в акциях. Внеаудиторная работа: создание электронных презентаций, участие в конкурсах и конференциях
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Аудиторная работа: соблюдение правил техники безопасности при выполнении лабораторных и исследовательских работ. Внеаудиторная работа: создание электронных презентаций, оформление санбюллетеней и плакатов.
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов. Оформление агитационных плакатов, презентаций. Подготовка радиобесед, статей в газету на тему ЗОЖ, занятия спортом. Внеаудиторная работа: выступление перед аудиторией с агитационно-информационными сообщениями по вопросам формирования здорового образа жизни, участие в волонтерском движении по пропаганде ЗОЖ
ОК 14 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	